

Een tweede reactie op de vraag van het Alfa-team van ROC Oost-Nederland met betrekking tot toetsen spreek- en luistervaardigheid:

"Bureau ICE geeft de *NT2 Profieltoets Alfabetisering* uit, een toets die ook bij oudkomers ingezet kan worden. Deze toetsserie bevat een *luister-* en een *spreektoets*. De normering (in NT2-niveaus) is gericht op analfabeten. Bovendien wordt er in de toetsen geen beroep gedaan op schriftelijke vaardigheden. De luistertoets bevat een afbreekpunt, zodat zwakkere cursisten niet gefrustreerd raken van teveel moeilijke opgaven. De huidige spreektoets bestaat uit opgaven die vergelijkbaar zijn met die van gangbare NT2 toetsen. In 2003 zal de nieuwe spreektoets verschijnen.

Daarnaast geeft Bureau ICE de *Intake-toets Alfabetisering NT2* uit, met daarin het onderdeel *vertelplaten en instructiekaart*. Dit instrument geeft een globale indruk van de spreekvaardigheid van cursisten en is te gebruiken in een (verlengde) intake. Overigens: door het zelf aanpassen van toetsen is de niveau-uitspraak niet meer betrouwbaar. De normering van de toetsen is namelijk gebaseerd op de toetsen (die bij de toetsen van Bureau ICE in het veld zijn gepretest) zoals ze in het pakket worden aangeboden.

Irma Koerhuis, Bureau ICE
lkoerhuis@bureau-ice.nl

Anders toetsen

In het vorige nummer van *Alfanieuws* hield Anne-Mieke Janssen-van Dielen een pleidooi voor een andere manier van toetsen. Dit sluit aan bij waar Bureau ICE momenteel mee bezig is bij de ontwikkeling van de *NT2 Profieltoets Alfabetisering* voor het onderdeel *Spreken*. In plaats van de oude 'piepjestoets' proberen we een geheel nieuwe spreektoets te ontwikkelen die meer aansluit bij de cursist, het onderwijs en nieuwe ontwikkelingen, zoals het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader en assessment.

In deze toets zal de nadruk meer komen te liggen op het kunnen gebruiken van de Nederlandse taal in het dagelijks leven. De eisen waaraan het spreekproduct moet voldoen liggen dan ook op het terrein van communicatieve spreekvaardigheid: verstaanbaar, begrijpelijk, passend, en het begrijpen van de boodschap van de gesprekspartner en het passend reageren daarop.

Oproep

Voor het ontwikkelen van de toets zijn we afhankelijk van medewerking van onderwijsinstellingen waar we de toets uit kunnen proberen. We zijn op zoek naar alfabetiseringsgroepen die deel willen nemen aan de pretest *spreken*, die waarschijnlijk plaats zal vinden in de periode oktober/november 2002.

Tevens zoeken wij instellingen die mee willen werken aan de pretest van de onderdelen *Fluency* en *Lezen*. Deze pretest zal plaatsvinden in april / mei 2002. De toets is bestemd voor cursisten die ongeveer 600 uur alfabetiseringsonderwijs gevolgd hebben.

Bent u geïnteresseerd in het meewerken aan een *geheel nieuwe toetsvorm* voor Analfabeten? Stuur dan een mailtje naar:

lkoerhuis@bureau-ice.nl
o.v.v. pretest Alfabetisering

Nieuwe vraag

Geachte reactie,

Op het ROC Kop van Noord-Holland zijn we bezig een tweejarig alfatraject te ontwikkelen, dat het huidige eenjarige traject voor alfa-cursisten moet gaan vervangen. In het eerste leerjaar van dit traject willen we vooral aandacht besteden aan lezen en schrijven, maar natuurlijk ook aan luisteren en spreken. Vooral voor deze laatste twee onderdelen zoeken we nog geschikt materiaal. Het tweede jaar zal meer gericht zijn op sociale redzaamheid en zal bestaan uit modules, zoals digitale vaardigheden, sleutelvaardigheden, spreken etc. Aan dit tweede jaar zouden eventueel ook langzame leerders kunnen deelnemen. Graag zouden we willen weten of er op andere ROC's ook tweejarige alfatrajecten bestaan en hoe die ingevuld zijn. Ook zijn we dus nieuwsgierig naar lesmateriaal voor dit traject, vooral voor gedifferentieerde groepen.

Anna Wildeboer
ROC Kop van Noord-Holland

Reacties graag naar de redactie die ze doorstuurt en vermeldt in deze rubriek.