

Oproep

Er is weinig bekend over het leerproces van volwassen analfabete NT2-leerders. Gelukkig dat daar meer aandacht aan wordt besteed in onderzoek (zie bijvoorbeeld signalementen in het februarinummer). Hoewel docenten, ervaringsdeskundigen bij uitstek, weten hoeveel inspanning het leren van een tweede taal met zich meebrengt, zien we dat er in wetgeving weinig tot geen rekening met deze doelgroep wordt gehouden. Volgens de nieuwe wet inburgering moeten nieuwkomers zowel als oudkomers binnen een periode van vijf jaar CEF niveau A2 voor spreken halen. Is het reëel dit te eisen van volwassenen die

weinig of geen scholing in eigen land hebben gehad en waarvan velen analfabeet zijn? Om hierop een antwoord te kunnen geven moeten wij meer weten over hoe het leren van een analfabeet verloopt. Belangrijke vragen zijn: hoe verlopen de interacties tijdens de les? Hoe ontwikkelt zich het communiceren van de cursist? Kan de cursist na een jaar een klein gesprekje voeren of blijven zijn reacties op woordniveau?

Voordat ik in kan gaan op wat er gebeurt in de klas wil ik eerst de ROC's die ANT2 trajecten verzorgen in kaart brengen want daar komt het leren vaak tot stand. Het is belangrijk te weten

hoe de lessen worden georganiseerd met betrekking tot de mondelinge en schriftelijke vaardigheden. Welk materiaal wordt ingezet? Hoe wordt plaatsing bepaald? Hoe vaak stromen nieuwe cursisten in? Hiervoor heb ik een vragenlijst gemaakt. Een aantal ROC's hebben zich al ingezet om de vragenlijst in te vullen. Maar om een zo betrouwbaar mogelijk beeld van de onderwijssituatie te kunnen schetsen, is het van groot belang dat zo veel mogelijk ROC's hieraan meedoen. Wilt u als alfadocent ook hieraan meedoen dan kunt u contact op nemen met Susanna Strube. (svenemastrube@freeler.nl of tel. 071-5767886)

Bibliotheken krijgen bemande inburgeringspunten

Vier bibliotheken in Dordrecht, Alblasserdam, Gorinchem en Zwijndrecht krijgen vanaf december zogeheten bemande inburgeringspunten. Daar kunnen allochtonen zowel digitaal als via een contactpersoon informatie over allerlei aspecten van Nederland krijgen. 'Wij willen voor elk inburgeringspunt tenminste enkele uren per week iemand hebben die aanspreekbaar is voor de allochtonen. Wij denken dat veel oudkomers en nieuwkomers een digitale zuil nog onvoldoende kunnen bedienen. Of ze weten

niet precies welke folders bij welke onderwerpen horen', vertelt Laila Kaddouri van VluchtelingenWerk Inburgeringorganisatie Zuid-Holland Zuid (VIOZ).

De inburgeringspunten zijn een samenwerkingproject tussen de bibliotheken, het Dordtse Centrum voor Maatschappelijke Ontwikkeling Stimulans (CMO-Stimulans), VIOZ en het Da Vinci College (ROC). Bij de punten is onder andere informatie te vinden over allerlei wet- en regelgeving, over de directe woon- en leefomgeving

en over taallessen bij het Da Vinci College. Daarvoor kunnen mensen zich direct inschrijven.

Het is de bedoeling dat deze organisaties spreekuren houden en dat er themabijeenkomsten in de bibliotheken worden gehouden over bijvoorbeeld inburgeren en gezondheid. De provincie Zuid-Holland heeft de Dordtse bibliotheek 36.000 euro gegeven om dit proefproject voor één jaar op te zetten. Doel is om de inburgeringspunten uiteindelijk uit te breiden over heel Zuid-Holland Zuid-Oost.