

Oproep alfa-cursisten

Waarom kan de ene analfabeet heel goed leren lezen op volwassen leeftijd en lukt het de andere niet? Waarom leert de een heel vlot nog een tweede taal en gaat dat bij de ander zo moeizaam? Daar willen we graag onderzoek naar doen. Omdat er zo weinig onderzoek wordt gedaan naar deze doelgroep, zijn wij erg blij dat twee studenten hun master-scripties op dit terrein willen gaan schrijven.

Op zoek naar excellente alfa-cursisten

Voor een onderzoek naar factoren die een rol spelen bij het leren lezen na de basisschoolleeftijd worden NT2-leerders gezocht die geen basisonderwijs hebben gehad in hun land van herkomst. Zij hebben leren lezen in het Nederlands, op school of op een cursus en zijn daar zeer succesvol in gebleken doordat zij NT2-niveau A2 hebben gehaald voor alle vier vaardigheden.

De mensen die aan het onderzoek kunnen deelnemen, hoeven nu niet meer op school/les te zitten. De taalachtergrond doet er niet toe, iedere moedertaal is goed.

Om een beeld te krijgen van de persoonlijke kwaliteiten en de omstandigheden die mogelijk een rol hebben gespeeld bij het leren lezen, zal aan iedere deelnemer een vragenlijst voorgelegd worden. Ook zullen er enkele korte toetsen en testen afgenomen worden, onder andere om de leesprestaties te kunnen vergelijken. Deze twee onderdelen samen zullen maximaal een uur in beslag nemen. De verkregen informatie zal alleen voor wetenschappelijke doeleinden gebruikt worden.

Kent u een cursist of oud-cursist die aan deze voorwaarden

voldoet, dan wordt u verzocht contact op te nemen met Noortje Schilders (nschilders@hotmail.com, tel. 06-43757574) of met Ineke van de Craats (i.v.d.craats@let.ru.nl tel. 024-3611044).

Op zoek naar wel en niet stagnerende alfa-cursisten

Er zijn cursisten die qua achtergrond eigenlijk wel op elkaar lijken, en toch leert de een heel makkelijk Nederlands als tweede taal en de ander niet. Het gaat niet speciaal om cursisten met een handicap, en ook niet om de briljante cursisten die al na een paar maanden doorstromen, maar om gewone cursisten van wie docenten kunnen aangeven of ze al dan niet stagneren. Het zou interessant zijn om te kijken of kunnen lezen een rol speelt, naast de leeftijd. We zoeken zowel in beginnende Alfa-groepen als in beginnende NT2-groepen voor laagopgeleiden wel- en niet-stagneerders. Voorlopig is elke moedertaal goed, en de leeftijdsrange mag lopen van 18 tot 60 jaar. Het onderzoek zelf kost u of uw cursisten weinig tijd, het gaat om individueel een paar testjes afnemen en achtergrondgegevens van de cursisten verzamelen. Wilt u als alfabetiserings- of NT2-docente meewerken aan dit onderzoek, of kent u cursisten die wel mee zouden willen doen, dan kunt u contact opnemen met Jeske Paalvast (j.p.a.paalvast@uvt.nl) of Jeanne Kurvers (j.j.kurvers@uvt.nl, tel 013-4662235).

Beide onderzoeken vinden plaats in het kader van een afstudeeropdracht en worden uitgevoerd in een samenwerking tussen de universiteiten van Nijmegen en Tilburg.

Van start en En nu verder

Mondelinge vaardigheden NT2 zullen in de toekomst een nog belangrijkere rol krijgen dan ze nu al hebben, in verband met de nieuwe inburgering. De cursussen *Van start en En nu verder* hebben hun vruchten al afgeworpen. Een vervolg daarop lijkt broodnodig. In *Alfanieuws* van mei 2004 stond een bespreking van dit lesmateriaal. De schrijvers, Susanna Strube en Rob Bertsch, zijn van plan de ontwikkeling van deze methode voort te zetten.

Het gaat dan bijvoorbeeld om de volgende modules:

- Kleding
- Wonen
- Verkeer
- De stad
- Postkantoor
- Diensten
- Familie en feesten
- Vrije tijd
- Beroepen
- Werk

Om enigszins een idee te krijgen of er verdere behoefte is aan dit materiaal, hebben we het verzoek of eenieder die belangstelling heeft of meer informatie wil, zich wil melden via e-mail bij: svenemastrube@freeler.nl en r.bertsch@hccnet.nl.